

# GOOD JOB!

**APOYAR LA TRANSICIÓN DE LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD  
Y/O DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA A LA VIDA  
LABORAL Y A LA EDAD ADULTA**



## En este boletín:

- Breve resumen del proyecto**
- Kit de iniciación**
- Kit para los colegio**
- Kit para el lugar de trabajo**
- Eventos finales**
- Mantente informado**

## Breve resumen del proyecto

### ¿De qué se trata?

¡Bienvenido al Boletín del Proyecto Good Job!

Si eres un nuevo lector, aquí tienes un breve resumen del proyecto:

Good Job tiene como objetivo dotar a los educadores de herramientas y estrategias para apoyar y capacitar a los jóvenes con dificultades de aprendizaje o discapacidad. Nos centramos principalmente en el desarrollo de competencias, la superación de retos y la mejora de la empleabilidad. ¡Quédate con nosotros y disfruta del viaje!

**Saludos,  
El equipo Good Job**





## Kit de iniciación:

### Promover la inclusión

El kit de inicio para la comunicación es más que una herramienta de visibilidad: es una hoja de ruta para hacer que la inclusión sea visible, intencionada y compartida. Diseñado para coordinadores de proyectos, educadores y actores del ámbito laboral, ofrece plantillas listas para usar, mensajes clave y materiales visuales para comunicar los objetivos y resultados del proyecto GOOD JOB! de una manera accesible e inclusiva.

Uno de sus componentes más valiosos es la lista de verificación de la implementación, una herramienta práctica que muestra cómo las diferentes funciones dentro de una empresa pueden contribuir a la incorporación y la tutoría inclusivas. Desde los responsables de recursos humanos hasta los mentores y compañeros de trabajo, la lista de verificación describe claramente las responsabilidades y las acciones de colaboración para cada fase, desde la preparación y la incorporación hasta la evaluación, la tutoría y la sostenibilidad.

La lista de verificación es editable y totalmente adaptable: se puede utilizar durante las reuniones de planificación, la incorporación del personal o las revisiones internas. Es un documento vivo que permite a los equipos reflexionar, asignar tareas, supervisar los progresos e integrar prácticas inclusivas en los procedimientos cotidianos.

Al combinar herramientas de divulgación con apoyos para la planificación interna, el kit de inicio de comunicación tiende un puente entre hablar de inclusión y ponerla en práctica, desde el primer contacto hasta el cambio duradero.

👉 Explora el kit [aquí](#).

## Eventos finales: Diálogos locales e impacto

En los últimos meses del proyecto, educadores, empleadores, familias, responsables políticos y personas con discapacidad se reunieron para explorar la herramienta de evaluación, el programa de coaching, el kit de herramientas para mentores y los kits de inicio. Estos eventos fueron más que simples presentaciones: fueron espacios para el diálogo, la conexión y la cocreación. Los participantes intercambiaron experiencias, debatieron estrategias locales y exploraron cómo adaptar las herramientas del proyecto a diferentes realidades. En Rijeka y Turín, las autoridades públicas y las escuelas comenzaron a identificar oportunidades para el empleo con apoyo. En Bergerac, se creó una nueva lista de correo local para seguir compartiendo prácticas inclusivas. En Praga, las conversaciones profundas dieron lugar a nuevas colaboraciones entre educadores y trabajadores sociales. En España, la participación de jóvenes con síndrome de Down hizo que el impacto del proyecto fuera tangible y alegre.

Los eventos demostraron que la inclusión no es una iniciativa puntual, sino un esfuerzo comunitario. GOOD JOB! ayudó a crear un lenguaje común entre escuelas, servicios y lugares de trabajo. Y deja tras de sí no solo herramientas, sino también una red de personas dispuestas a seguir avanzando juntas.

**“La diversidad es ser invitado a la fiesta; la inclusión es que te pidan bailar.”**

**Verna Myers, experta en diversidad e inclusión**



## Kit para los colegios:

### Construyendo transiciones inclusivas desde el aula

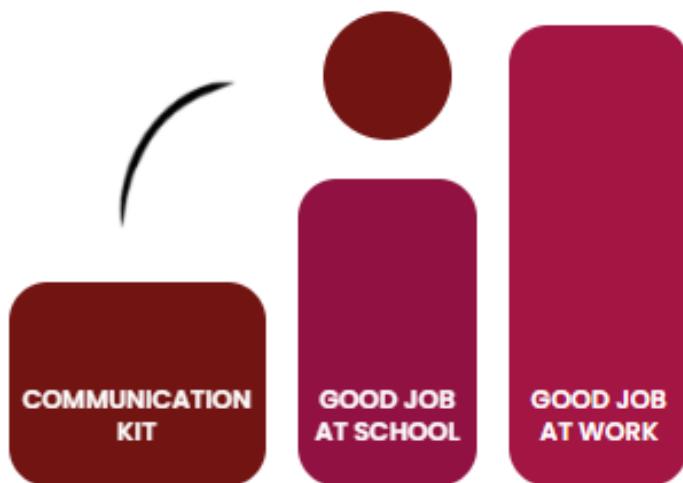
El kit de inicio para centros educativos proporciona a los centros escolares, centros de formación y proveedores de EFP todo lo que necesitan para poner en marcha y mantener el enfoque GOOD JOB! en su institución. Incluye recursos listos para usar que permiten establecer una comprensión común de los objetivos del proyecto y crear un sistema de apoyo estructurado e inclusivo para los jóvenes con discapacidades y dificultades de aprendizaje.

El núcleo del kit es una hoja de ruta clara para:

- Presentar el enfoque GOOD JOB! a la dirección y los equipos del centro educativo.
- Definir las funciones y responsabilidades internas.
- Coordinar la formación del personal y el apoyo a los alumnos.
- Diseñar conjuntamente planes de transición individualizados.
- Conectar con las familias y los socios externos.

Una de las herramientas más valiosas es la lista de verificación para la implementación en la escuela: un documento práctico y totalmente editable que ilustra cómo cada función del ecosistema escolar contribuye al proceso de transición, desde el responsable de GOOD JOB! hasta el enlace con las familias, pasando por los mentores y los embajadores de la inclusión. La lista de verificación ayuda a los equipos a planificar, supervisar y reflexionar sobre pasos clave como la evaluación, la motivación de los alumnos, la preparación para el lugar de trabajo y la sostenibilidad a largo plazo. Ya sea para la incorporación, las revisiones internas o las sesiones de formación, el kit de inicio ayuda a las escuelas a pasar de la intención a la acción, creando sistemas inclusivos en los que se ve, se apoya y se empodera a los alumnos para que hagan la transición con confianza a la vida adulta.

 [Descargar el kit de inicio para escuelas](#)





# kit para el lugar de trabajo:

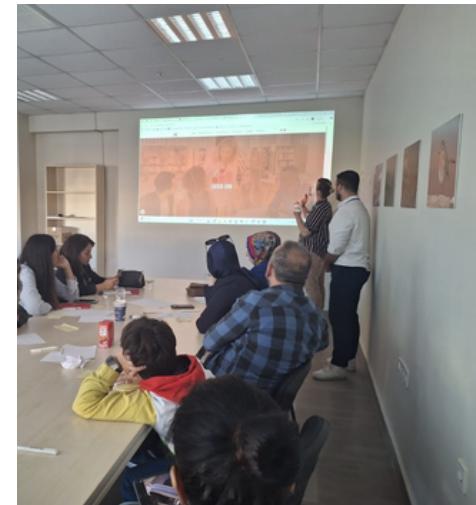
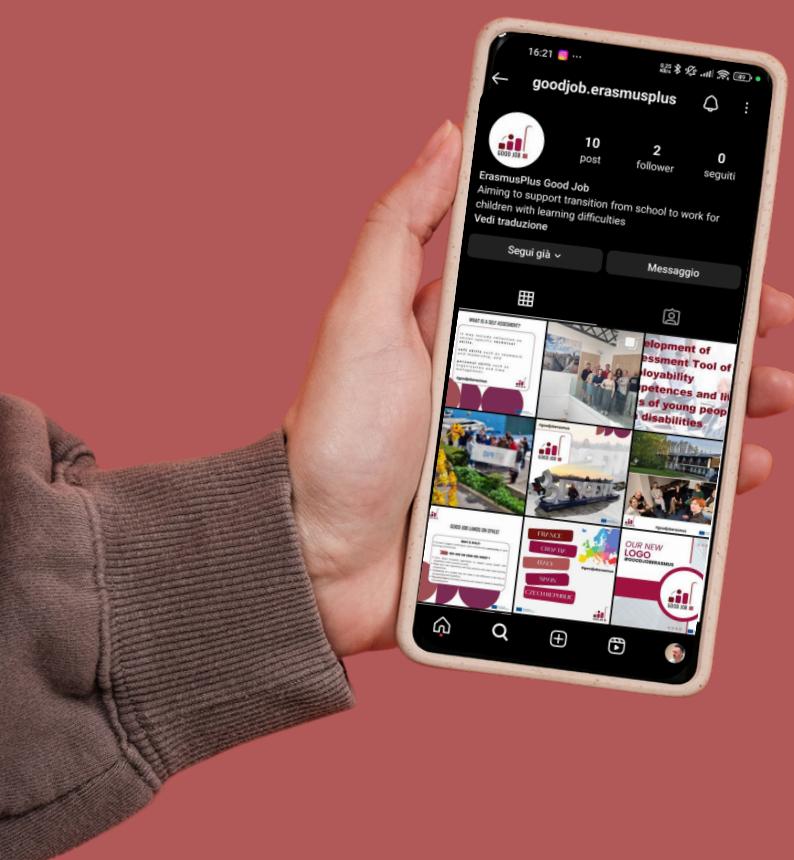
## Hacer que la inclusión funcione en el trabajo

El kit de inicio para el lugar de trabajo ayuda a los empleadores, al personal de recursos humanos, a los mentores y a los compañeros de trabajo a crear un entorno acogedor e inclusivo para los jóvenes con discapacidad que se incorporan al mercado laboral. Ofrece una guía clara y práctica para aplicar el enfoque GOOD JOB! directamente en el lugar de trabajo. Dentro del kit, los usuarios encontrarán:

- Plantillas y herramientas para la incorporación y el diseño de tareas inclusivas
- Descripciones de las funciones de los mentores y compañeros de trabajo
- Estrategias de comunicación para fomentar el entendimiento en todo el equipo.
- Una lista de verificación completa para la implementación, en la que se detalla cómo cada función, desde la del director de recursos humanos hasta la del compañero de trabajo, contribuye a una transición inclusiva y satisfactoria.

Esta lista de verificación es editable y adaptable a diferentes tamaños y estructuras de lugar de trabajo. Se puede utilizar para planificar, supervisar o revisar el proceso de incorporación y tutoría.

👉 [Explora el kit de inicio para el lugar de trabajo.](#)



**DiQ** DRUŠTVO ZA  
ISTRAŽIVANJE I POTPORU **J~** Jabok College of Applied  
Social Studies **ECON**  
a favore dei Sordi

**edEUcation** 

## Mantente informado

Si quieres saber más sobre nuestro proyecto y estar al día de todo lo que ocurre, síguenos en nuestras redes sociales y página web y busca el hashtag

**#goodjoberasmus**

 [goodjob.erasmusplus](#)

 [Facebook](#)

 <https://goodjob-project.eu/en>

